

**ENGELS: DONDERDAG 8 JUNIE**

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Adjectives | Language focus Textbook p. 16 |
| 2. Pronouns | Language focus Textbook p. 42 |
| 3. Parts of sentences | Language focus Textbook p. 51 |
| 4. Plural and singular form | Language focus Textbook p. 52 and Workbook |
| 5. Present and past tense | Language focus Textbook p. 6 |
| 6. Future tense | Language focus Textbook p. 61 |
| 7. Adverbs and Phrasal verbs | Language focus Textbook p. 72 |
| 8. Rhyme and Rhythm | Workbook |

WISKUNDE: MAANDAG 12 JUNIETema/Onderwerp:Oefeninge, bladsye en skrif:

- | | |
|--|---|
| 1. Tema 10: Telgetalle <ul style="list-style-type: none">❖ Getalrye❖ Ewe en onewe getalle❖ Afronding (10,100) | Alles in skrif en –
Oef. 3.2 en 3.3 Bl. 50
Oef. 4 Bl. 51
Oef. 5.5 a en b Bl. 52 en in skrif |
| 2. Tema 11 en 18: Optel en Afterk <ul style="list-style-type: none">❖ Woordsomme ook❖ NB! Slegs voorbeelde in skrif vir eksamen nie die handboek se metodes nie | Oef. 1.1 a – d ; 1.2 a – d ; 1.3 a – f
Oef. 2.1 a – d ; 2.2 a – c ; 2.4 a – g
Oef. 6.1 a – d Bl. 53 – 58

Oef. 11 a en b Bl. 94 |
| 3. Tema 12: Gewone breuke | Alles in skrif en Oef. 1.2 ; 1.3 ; 3 ; 8.1
en 8.2 Bl. 60 – 63 |
| 4. Tema 13: Lengte Oef. 1.2 ; 1.3 ; 5 ; 7.1 ; 7.2 ; 8.1 en 8.2 Bl. 67, 68, 71 en 72 <ul style="list-style-type: none">❖ NB! Leer alles in skrif ook | |
| 5. Tema 14: Vermenigvuldiging (x) <ul style="list-style-type: none">❖ Gebruik voorbeelde inskrif vir eksamen nie al die handboek metodes nie | Oef. 3.5 en 6 (metode 1) Bl. 75 en 76
Oef. 2 ; 3 en 7 a – d (metode 3) Bl. 77 en 78 |
| 6. Tema 15: Eienskappe van 2D en 3D voorwerpe | Alles in skrif en Oef. 1 a – d ; 4 a – c ; 5 ;
8.1 – 8.5 en
9 a – f Bl. 79, 81, 83 en 84 |
| 7. Tema 16: Meetkundige Patrone | Alles op bladsye Bl. 85 – 87 |
| 8. Tema 17: Simmetrie | Alles in skrif en Oef. 2.1 en 4 Bl. 88 en 89 |
| 9. Tema 19: Deling | Alles in skrif en Bl. 95 – 100 |
| 10. Tema 6: Tyd | Kwartaal 1 – Alles in skrif |

AFRIKAANS: DINSDAG 13 JUNIE

Afdeling A: Taal

- | | |
|--|--|
| 1. Klankgrepe en lettergrepe (oop en geslote) | Taalfokus 2 Bl. 37 |
| 2. Byvoeglike naamwoorde, intensiewe vorme en trappe van vergelyking | Skrif ± 22 Feb Werkkaart
Skrif ± 1Mrt Werkkaart |
| 3. Enkelvoudig sinne | Taalfokus 3 Bl. 68 |
| 4. Ontkenning | Taalfokus 2 Bl. 48 |
| 5. Koppelteken | Skrif ± 16Mrt |
| 6. Homonieme en Homofone | Taalfokus 2 Bl. 57 en
Skrif ± 2 Mei |
| 7. Voegwoorde, telwoorde en voorsetsels | Taalfokus 4 Bl. 58 |
| 8. Basisvorme, voorvoegsels en agtervoegsels | Taalfokus 2 Bl. 67 en
Skrif ± 9 Mei |
| 9. Afkappingsteken | Taalfokus 1 Bl. 54 |
| 10. Direkte en indirekte rede | Taalfokus 2 Bl. 78 |
| 11. Voornaamwoorde | Taalfokus 2 Bl. 87 |
| 12. Speltoets 1, 2 en 3 van Kwartaal 2 | |

Afdeling B:

Kreatiewe skryf 1 – Transaksionele teks – Geen leerwerk

Kreatiewe skryf 2 – Opstel – Geen leerwerk

NW EN TEGNOLOGIE: WOENSDAG 14 JUNIE

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Die watersiklus | Bl. 66 – 67 |
| 2. Meet temperatuur | Bl. 64 |
| 3. Vastestowwe, vloeistowwe en gasse | Bl. 56 |
| 4. Vrae oor materiaal | Bl. 57 |
| 5. Verandering van toestande | Bl. 58 – 61 |
| 6. Sleutelwoorde | Bl. 56, 70, 94 en 99 |
| 7. Voorbeelde van onverwerkte materiaal | Bl. 71 – 74 |
| 8. Eienskappe van materiaal | Bl. 76 – 79 |
| 9. Sleutelbegrip blok | Bl. 98 |

PSW: DONDERDAG 15 JUNIE

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Sterk en swakpunte | Bl. 4 en 5 |
| 2. Respek vir jou eie liggaam en ander s'n | Bl. 10, 11, 14 en 15 |
| 3. Hantering van konflik | Bl. 16 en 17 |
| 4. Emosies | Bl. 54 en 55 |
| 5. Afknouery | Bl. 60 en 61 |
| 6. Kinderregte en verantwoordelikhede | Bl. 64 en 65 |

SW:

GESKIEDENIS: MAANDAG 19 JUNIE

Handboek Bl. 84 en Bl. 98 - 111

Klas werkkaarte

GEOGRAFIE: DINSDAG 20 JUNIE

Handboek Bl. 15 en Bl. 22 – 41

Klas werkkaarte

**English Grade 5**

June exam

- Section A: Reading comprehension
- Section B: Language structures and conventions
- Pronouns, p. 7
- Adjectives, p. 39
- Countable and uncountable nouns, p. 51
- Plural nouns, p. 51
- Proper nouns, p. 61
- Capital letters, p. 61
- Sentences with if, p. 71
- Simple past tense p. 177
- Study the Revision Tips on p. 176-177

WISKUNDE Graad 5

- Optel en aftrek
- Maal en deel
- Optel en aftrek van gewone breuke
- Bereken gedeelte van 'n getal
- Afrond tot die naaste 10; 100; 1000
- Analooq tyd. Skryf na digitale tyd en verloop van tyd
- Inhoud en volume
- Lengtes
- Datahantering → telmerkies en frekwensie

AFRIKAANS GR. 5**VRAESTEL 2: SKRYF (OPSTEL) (Geen leerwerk)****VRAESTEL 2: SKRYF (TRANSAKSIONELE TEKS) (Geen leerwerk)****VRAESTEL 2: LEESBEGRIP EN TAAL IN KONTEKS (Leerwerk)**

- | | |
|--|--|
| • Taalfokus 2 (Bl. 57) | Deelwoorde |
| • Taalfokus 1 (Bl. 67) | Sinsuitbreiding (onderwerp, gesegde, voorwerp, byvoeglike bepaling en bywoordelike bepaling) |
| • Taalfokus 2 (Bl. 68) | Hulpwerkwoorde |
| • Taalfokus 1 (Bl. 77) | Selfstandige naamwoorde |
| | Soortname |
| | Eiename |
| | Versamelname |
| • Taalfokus 2 (Bl. 78) (Bl. 86 – blok) | Intensiewe vorme |
| • Tref met taal (Bl. 62, 72, 87) | Idiome |

NATUURWETENSKAP EN TEGNOLOGIE Gr 5

Onderwerp 6

- Eenheid 1: Bl. 62-63
- Eenheid 2: Bl. 68, 72

Onderwerp 7

- Eenheid 1: Bl. 74-77
- Eenheid 2: Bl. 80-81, 84

Onderwerp 8

- Eenheid 1: Bl. 86-87, 90-94

Onderwerp 9

- Eenheid 1: Bl. 96-100
- Eenheid 2: Bl. 104-107

Fokus op onderstreepte werk asook die sleutel woorde en sleutelbegrippe

PSW:

KWARTAAL 1:

- Week 1 Vorming van 'n positiewe selfbeeld
Bl 6: derde paragraaf van bo: "Selfbeeld gaan oor hoe jy jouself ...sien".
Bl 7: eerste paragraaf "Ons het almal ... impak op jou hê"; derde paragraaf "Soos wat kinders ... om dwelms te gebruik"
Werkboek: definisies – portuur, gestrem, selfbeeld
- Week 2 Voel goed oor myself
Bl 11: Aksieplan vir 'n positiewe selfbeeld - ken 5 punte
- Week 3 Gee en ontvang terugvoering
Bl 16: heel eerste paragraaf; bl 17: eerste paragraaf
Definisies – terugvoering, ontmoedig
- Week 4 Maniere waarop terugvoering ontvang word
Bl 20: Blokkie links onder in geel "Wanneer terugvoering ontvang word"
Bl 21: tweede paragraaf "Die onderwyser ... by die huis deel". Jy moet positiewe en negatiewe terugvoer vir 'n persoon kan gee.
- Week 5 Hantering van emosies
Bl 26: tweede paragraaf – wat is emosies? Bl 27: woede – eerste paragraaf – eerste 5 lyntjies tot by "... laat beland nie". IDEES om met woede te help in GEEL BLOKKIE – belangrik (veral die **SKILPAD-TRUUK**)
Werkboek: Hantering van emosies – om KWAAD te wees
- Week 6 Wanneer ek hartseer voel
Bl 30: definisies – teleurstelling. Eerste drie groen kolletjies in geel blokkie – hoe om hartseer en teleurstelling te oorkom.
Bl 31: definisie – empatie – eerste paragraaf – laaste vier lyntjies
- Week 7 Tye van hartseer, tragedie en verandering
Bl 34: definisies – tragedie, verandering. Verstaan die impak van trek op 'n persoon. "Verhuis na 'n nuwe plek"
Werkboek: Week 7 Tye van hartseer, tragdie en verandering – MENSE WAT TREK

KWARTAAL 2:

- Week 1 Diskriminasie, stereotipering en vooroordeel
BI 56: Heel eerste paragraaf – definisies – diskriminasie, stereotipering en vooroordeel. “Het jy al ooit gehoor ... tot Respekteer mekaar se verskille”
Werkboek Week 1
- Week 2 Skending van kinderregte
BI 60: definisies – wanvoeding. Paragraawe 3 – 5. “Jy as kind ... tot ... broers en susters versorg”
- Week 3 Kindermishandeling
BI 66 – 67: definisies – mishandeling, fisieke mishandeling, emosionele mishandeling, verwaarloos. Moet voorbeeld van tipes mishandeling kan gee.
Werkboek: Week 3 – mishandeling – die 7 groen kolletjies
- Week 4 Emosionele mishandeling
BI 70: Gevolge van emosionele mishandeling – die 7 groen kolletjies
Blo 71: Thandi se storie – ekstra gesondheids- en emosionele probleme moet genoem kan word
Werkboek: Week 4 – tweede bladsy – gesondheid en emosioneel
- Week 5 Hantering van mishandeling
BI 76: vanaf “Waar kan hy hulp kry?” tot einde van die bladsy.
Noodnommers is belangrik
- Week 6 Hantering van geweldadige situasies
BI 80: Eerste paragraaf – waar is oral om ons geweld?
BI 81: rooi blokkie – BLY VEILIG en derde paragraaf “Onthou dat almal ... kan nader om beskerming.”
- Week 7 Hulp vir kinders
BI 84: definisies – kinderbeskermingsagentskappe en Kinderlyn – nommers is belangrik (dus die eerste paragraaf en derde paragraaf – die een na aktiwiteit 2)
- Week 9 Verskillende kulture in Suid-Afrika
BI 94: Dink na oor die verantwoordelikhede van seuns en dogters in jou eie kultuur. Moet dit dieselfde wees of verskillend? Noem voorbeelde.
BI 95: Tweede paragraaf van bo “Die rol van ... tot ... in die werksplek”

SW Gr 5

GESKIEDENIS

Prent 1 + 2 (Byskrifte)		Bl. 88
Stories	Par. 1	Bl. 91
Nuwe woorde	Par. 1+2	Bl. 93
Hoe om tyd te meet + Wat is v.C. en n.C.	Par. 1-4	Bl. 112
Nuwe woorde + Waar Afrika-boere hulle gevestig het		Bl. 113
Nuwe woorde	Par. 1-3	Bl. 115
Sosiale-, politieke- en ekonomiese strukture	Par. 3-5	Bl. 118
Rol van die opperhoof		Bl. 118
Nuwe woorde		Bl. 120
Nuwe woorde + Hoe ysterwerktuie gemaak is		Bl. 121
Landbou	Par. 1+2	Bl. 117

GEOGRAFIE

Rigtings		Bl. 3
Vaste lande		Bl. 5–6
Hoogste berge	Par. 2	Bl. 13
Nuwe woorde		Bl. 26
Nuwe woorde		Bl. 27
Woorde en betekenis (Akt. 3, no. 1) + Sketse A – F		Bl. 28
Nuwe woorde		Bl. 33
Skets (Akt. 8, no 1)		Bl. 34
Menslike aktiwiteite (Sketse, no. 1 – 8)		Bl. 37–39

**Study Notes Mid-year exam****English Gr. 6****8 June 2017 Common exam**

Paper two consists of TWO sections:

- Section A: Comprehension (25)
- Section B: Language in context (15)

Study the following for Paper two from your textbook and script:

- Subject and verb concord p8
- Countable nouns p8
- Using 'may' and 'can' p13, p33
- Using 'a', 'an' and 'the' p15
- Adjectives p18
- Present Progressive Tense p18
- Capital letters (Proper nouns) p26
- Prepositions p27, p37
- Homophones p27 (words that are pronounced the same way but differ in spelling and meaning)
- Homonyms p147 (words spelled and pronounced in an identical way but differ in meaning)
- Past Progressive Tense p37
- Negative forms (don't and doesn't) p37
- Words with a 'k' sound p43
- Simple Present Tense p46
- Nouns showing belonging p47
- Compound nouns p47
- Demonstrative pronouns p54
- Regular and irregular verbs p57, p199
- Nouns with plural forms p63
- Possessive pronouns p67
- Adjectives to compare things p67
- Simple Past Tense p77
- Connecting words p78
- Phrasal verbs p78
- Future tense p89
- Adverbs of degree p90
- Also study p197 – 201
- Synonyms: words with the same meaning
- Antonyms: words with the opposite meaning
- Present Perfect Tense: in script and on verb tenses page.
- Study verb tenses page in front of script (all tenses, time words are important)

Alle werk in skrif moet geleer word. Hierdie is slegs die hoofpunte.

Telgetalle

- Rangskik en vergelyk van getalle
- Afronding
- Plekwaardes – Syfer- , getal- en plekwaarde
- Priemgetalle
- Volgorde van bewerking
- Veelvoude en faktore

Bewerkings

- Optel – heelgetalle; breuke en desimale getalle
- Aftrek – heelgetalle; breuke en desimale getalle
- Vermenigvuldiging – heelgetalle
- Deling – heelgetalle

Breuke

- Tipe breuke
- Ekwivalente breuke

Tyd

- 12 uur en 24 uur
- Omskakeling
- Bewerkings met tyd

2-D vorms en 3-D voorwerpe

- Name
- Eienskappe
- Simmetrie

Datahantering

- Modus, mediaan en gemiddeld
- Grafieke

Desimale getalle

Simmetrie

Patrone

AFRIKAANS AFBAKENING Gr 6

VRAESTEL 2: SKRYF (OPSTEL) (Geen leerwerk)

VRAESTEL 2: SKRYF (TRANSAKSIONELE TEKS) (Geen leerwerk)

VRAESTEL 3: LEESBEGRIP EN TAAL IN KONTEKS (Leerwerk)

- | | |
|------------------------------|---|
| • Taalfokus 1 (Bl. 67) | Deelwoorde |
| • Taalfokus 2 (Bl. 68) | Bywoord van tyd, plek, wyse, graad |
| • Taalfokus 3 (Bl. 69) | Aksenttekens |
| • Taalfokus 2 (Bl. 80) | Ontkenning |
| • Taalfokus 3 (Bl. 81) | Afkortings en akronieme |
| • Taalfokus 3 (Bl. 92 + 93) | Enkelvoudige sinne (onderwerp, gesegde, voorwerp, byvoeglike bepaling en bywoordelike bepaling) |
| • Taalfokus 4 (Bl. 93) | Voorsetsels |
| • Taalfokus 1 (Bl. 103) | Simplekse en komplekse |
| • Taalfokus 2 (Bl. 104) | Meervoude |
| • Taalfokus 3 (Bl. 105) | Verkleining |
| • Tref met taal (Bl. 74, 86) | Idiome |

NW EN TEG Gr 6

Kwartaal 1 – Lewe en Lewende dinge en verwerking.

- Plante en voedsel Bl. 2 tot 6.
- Plante en lug Bl. 8 tot 9.
- Voedselgroepe Bl. 12 tot 20.
- 'n Gebalanseerde dieet Bl. 21 tot 25.
- Hoekom is dit nodig om voedsel te verwerk? Bl. 28 tot 30.
- Metodes van voedselverwerking Bl. 31 tot 36.
- Verskillende Ekostelsels Bl. 40 tot 43.
- Lewende en nie-lewende dinge in 'n ekostesel. Bl. 45.
- Voedselwebbe Bl. 46 tot 49.

Kwartaal 2 – Materie en materiale en verwerking

- Die rangskikking van partikels in vastestowwe, vloeistowwe en gasse. Bl. 56 tot 59.
- Mengsels van materiale. Bl. 62 Mengsels van materiale. Bl. 62 tot 67.
- Oplossings Bl. 70 tot 71.
- Oplosbare en onoplosbare stowwe. Bl. 72 tot 79.
- Versadigde oplossings Bl. 80.
- Tempo van oplossings. Bl. 81 tot 83.
- Waterbesoedeling. Bl. 92 tot 95.
- Die belangrikheid van Vleilande Bl. 96 tot 95.
- Skoonwater Bl. 102 tot 105.

PSW Graad 6

- Terme in skrif kwartaal 1 : Bl. 1
- Handboek:
 - Positiewe selfbegrip: Bl 6, 7
 - Selfbestuur : Bl. 56, 57
 - Afkounery: Bl. 66, 67
 - Gelowe: Bl. 76, 77, 80, 81, 82, 83, 86, 87
 - Waardigheid: Bl. 90, 91, 96, 97

SW Gr 6

GESKIEDENIS

Hoe mense lank gelede geleef het	Par. 1	Bl. 103
Die eerste staat in Suider-Afrika	Par. 1	Bl. 104
Die koning	Par. 3	Bl. 104
Die goue renoster	Par. 4	Bl. 107
Wêrelderfenisterrein	Par. 1	Bl. 111
Die Europese Renaissance	Par. 1	Bl. 122
Gevallestudie: Da Vinci en Galileo		Bl. 124
Era van Europese Ontdekkingsreise	Par. 1+2	Bl. 126
Uitvindings: Karvele		
Uitvindings: Nuwe woorde, gewere, buskruit, kanon		
Nuwe idees en tegnologie: Kompas & kaarte		Bl. 127
Teleskoop		Bl. 128
Redes vir ontdekkingsreise: Opskrifte		Bl. 129+131
Europese handelsroetes	Par. 1–3	Bl. 132
Dias en sy bemanning	Par. 2+5	Bl. 133
Reis van Da Gama	Par. 1	Bl. 134
Swahili-handelaars en Da Gama as held		Bl. 135
Padrão: Foto en byskrifte		Bl. 136
V.O.C.	Par. 2–4	Bl. 137
V.O.C.	Par. 1	Bl. 138

GEOGRAFIE

Halfronde: Sketse en byskrifte		Bl. 7
Nuwe woorde		Bl. 31
Nuwe woorde en Primêre produkte		Bl. 33
Nuwe woorde en Sekondêre produkte, vaardighede en dienste		Bl. 34
Kakaobome: Skets, byskrifte en prosesse		Bl. 38
Suiwerheid van goud (Regs van gevallestudie)		Bl. 39
Ontginning van S.A. goud (Fase 1) en vervaardiging (Fase 2) – sketse en byskrifte		Bl. 40
Onregverdig handel (gebeure) – onderste punte		Bl. 41
Regverdig handel (gebeure) – boonste punte		Bl. 43

**Study Notes Mid-year exam****English Gr. 7**

Paper two consists of THREE sections:

- Section A: Comprehension (15)
- Section B: Language in context (15)
- Section C: Response to literature (10)

Study the following work from your textbook and script for Paper two:

- Degrees of comparison (adjectives) p112, p68
- Literal and figurative language p109
- Simple and compound sentences p114-115
- Direct and indirect speech p127
- Singular and plural nouns p129
- The apostrophe p138-139
- Prepositions p141
- Adverbs p147
- Present Progressive Tense p162
- Poetry p27-28
- Figures of speech p29
- Synonyms and antonyms p36
- Subject-verb agreement p49
- Simple Past Tense p65
- Irregular verb list (in script)
- Verb tenses page (in script):
 - Present Progressive Tense
 - Simple Past Tense
 - Simple Present Tense

WISKUNDE Gr 7**LEER ALLES IN JOU SKRIF, HIER IS DIE OPSKRIFTE:**

1. **Telgetalle**:
 - Plekwaarde
 - Vergelyk en rangskik
 - Afronding
 - Optel en Aftrek,
 - Vermenigvuldiging (maal)
 - Deel
 - Eienskappe
 - Volgorde van bewerking
 - Veelvoude,
 - Faktore
 - Priemgetalle, Saamgestelde getalle en Deelbaarheidsreëls
 - Priemfaktore

2. **Eksponente:**

Eksponent vorm
Vierkantsgetalle
Derdemagsgetalle
Gemeng
Vergelyk eksponente

3. **Wortels:**

Vierkantswortels
Derdemagswortels,
Gemengde: Eksponente en Wortels

4. **Konstruksie:**

Punte en lyne
Hoeke
Soorte hoeke
Komplimentêre en Supplementêre hoeke
Van hoeke, loodlyne en ewewydige lyne

5. **Meetkunde van 2D-vorms:**

Eienskappe van 2D vorms
Driehoeke
Binne hoeke van 'n driehoek
Hoeke op 'n reguitlyn
Sirkels
Kongruensie en Gelykvormigheid

6. **Breuke:**

Teorie
Ekwivalente breuke
Vergelyk breuke
Herlei breuke
Rangskik breuke
Optel en aftrek
Gemengde breuke
Maal van breuke
Breukdeel van 'n getal (VAN somme)
Persentasie
Persentasie VAN 'n getal
Persentasie styging/daling

7. **Desimale getalle:**

Plekwaarde
Omskakeling van desimale getalle
Vergelyk, Rangskik en Afronding
Optel en Aftrek
Maal
Deel
Persentasie

NATUURWETENSKAP

Gr 7

- Handboek Bl. 2: Die Biosfeer.
- Handboek Bl. 3: Sewe lewensprosesse
- Handboek Bl. 10: Konsep van 'n klassifikasiestelsel.
- Handboek Bl. 11: Verskil tussen plante en diere. **Beweging, voeding en voortplanting.**
- Handboek Bl. 12: Klassifikasie van diere as invertebrate of vertebrate.
- Handboek Bl. 20: Diversiteit van plante.
- Handboek Bl. 26: Sade en blomme
- Handboek Bl. 27: Die komponente van 'n blom.
- Handboek Bl. 30: Bestuiwing.
- Handboek Bl. 33: Die rol van bestuiwers in voedselproduksie.
- Handboek Bl. 34: Bevrugting en verspreiding van vrugte en sade. **(skets ook)**
- Handboek Bl. 58: Sterkte
- Handboek Bl. 60: Kook- en smeltpunte
- Handboek Bl. 62: Buigsaamheid
- Handboek Bl. 63: Hittegeleidingsvermoë
- Handboek Bl. 70 tot 75: Skeiding van mengsels.
- Handboek Bl. 79-80: Negatiewe gevolge van swak afvalbestuur.
- Handboek Bl. 85: Sure, basisse en neutrale stowwe.
- Handboek Bl. 86 -87: Eienskappe van sure en basisse.
- Handboek Bl. 92: Element
- Handboek Bl. 93: Natrium - **Na**
- Handboek Bl. 94: Gebruik van elemente.
- Handboek Bl. 95: Eienskappe van metale.

LO Gr 7

- Bl.8 Wat is selfbeeld?
Mense met 'n positiewe selfbeeld – al 6 punte
- Bl.9 Positiewe verhouding met maats
- Bl.11 Persoonlike belangstellings
Persoonlike vermoë
- Bl.12 Potensiaal
- Bl.18 Wat is kardiovaskulêre oefening?
- Bl.20 Fisiese en emosionele veranderinge
- Puberteit
- Bl.33 Gebruik van middels
- Sommige middels soos...
- Bl.38 Gepaste reaksie op groepsdruk
Selfgeldingsvaardighede
- Bl.40 Onderhandelingsvaardighede
Gebruik van onderhandelingsvaardighede – al 6 punte
- Bl.43 Aërobiese oefeninge
- Bl.48 Die vermoë om inligting te herroep
- Bl.50 Oogmerke en doelwitte
- Verskillende tipes
- Bl.66 Toepassing van menseregte soos vervat in die Grondwet van die Republiek van S.A.
In S.A., word...
Menseregte verseker...

- Bl.67 Handves van Regte: wat ons Regte beteken en hoe om dit toe te pas
 Ons handves... (Paragraaf 1)
 Elke reg... (Paragraaf 2)
 Die grondwet van die Republiek van S.A. en ons regte en verantwoordelikhede:
- Gelykheid
 - Menswaardigheid
 - Lewe
 - Vryheid en sekerheid van die persoon
 - Slawerny, knegskap en dwangarbeid
 - Vryheid van uitdrukking
 - Omgewing
 - Onderwys
 - Taal en kultuur
- Bl.70 Waardestelsels, vertroue en respek vir verskille in sport
 Bl.74 Die konsep van invalspeletjies
 Bl.78 Mishandeling van kinders deur volwassenes en binne die portuurgroep
 Bl.79 Minderwaardig
 Bl.80 Identifiseer dreigende en gevaarlike situasies
 Bl.82 Depressief
 Bl.83 Die belangrikheid van kommunikasie om gesonde en nie-gewelddadige verhoudings te bevorder.
 Bl.84 Verbyster (woordbank)
 Introvert (woordbank)
 Bl.85 Hoe om jouself teen dreigende en gevaarlike situasie te beskerm
 Uithuisig (al 6 kolle)
 Bl.86 Plekke van veiligheid en beskerming vir slagoffers van geweld
 Bl.87 Ken al die verskillende plekke vir beskerming
 Trauma- om geskok...
 Bl.100 Gemeenskapdienste en menslike hulpbronne
 Bl.101 Voorbeelde van beroepe
 Bl.110 Wat is 'n inheemse speletjie?

AFRIKAANS Gr 7

Daar hoef nie uit die skrifte geleer te word nie. Leer al die blou blokke in die handboek op die bladsynommers hier onder:

1. Wat jy moet weet van literêre teks- bl 5, 6
2. Selfstandige - en Byvoeglike naamwoorde - bl. 7, 8, 15
3. Klankgrepe en Lettergrepe - bl.16
4. Voornaamwoorde - bl. 28 en 29
5. Kenmerke van 'n verhaal - bl. 32 (blou blokkie)
6. Voegwoorde en werkwoorde - bl.62 en 63
7. Homonieme en Homofone - bl. 103
8. Sinonieme en Antonieme - bl. 103
9. Voorsetsels - bl. 103
10. Leestekens - bl. 107 en 116
11. Letterlike en figuurlike taalgebruik - bl. 124
12. Kenmerke van 'n kortverhaal -
bl. 132
13. Hoofletters - bl. 141
14. Sinsoorde - bl. 141
15. Die enkelvoudige sin - bl. 142

SW Gr 7

Handboek: Aardrykskunde/Geografie.

Eerste termyn: Lynskale en woordskale

Kaart: vind van plekke en gee blok verwysings

Rigting op kaart

bl. 24 -46 Aardrykskunde

bl.106 – 151 Geskiedenis

Kyk na bladsye wat gesê is om te leer en watter om nie te leer nie.

Eksamen tel 100 punte Geografie 50 en Geskiedenis 50

TEGNOLOGIE Gr 7

- Hoofstuk 3: Bl. 45-55 / Opsommings in skrif.
- Hoofstuk 4: Bl. 74-76, 78-79, 81-82
- Hoofstuk 5: Bl. 88-90, 94, 101, 105
- Fokus ook op die Bevoegdheidstake wat ons die kwartaal gedoen het.

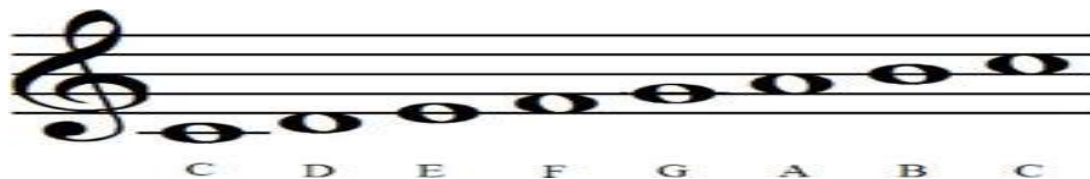
EBW Gr 7

- Geskiedenis van geld Bl. 8 – 18
- Behoeftes en begeertes Bl. 21 – 26
- Goedere en dienste Bl. 28 – 32
- Sakeondernemings Bl. 34 – 43
- Rekeningkundige begrippe Bl. 56 – 61
- Inkomste en uitgawes Bl. 64 – 72
- Begroting Bl. 76 – 81
- Alle hersieningsaktiwiteite in boek
- Alle begrippe
- Kwartaal 1 se toets en assessering

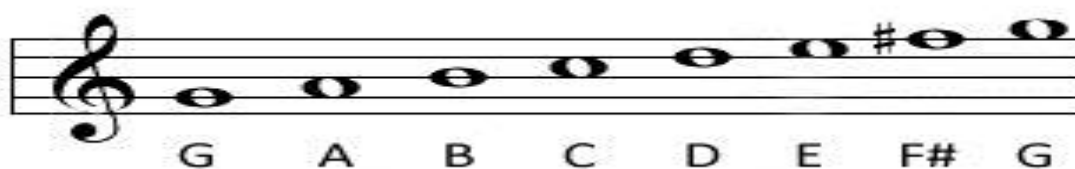
Leerders moet die volgende kan doen:

- Skryf van **C-majeur** en **G-majeur** met **G-sleutel** vooraan en ook die nootname kan invul

C-majeur



G-majeur



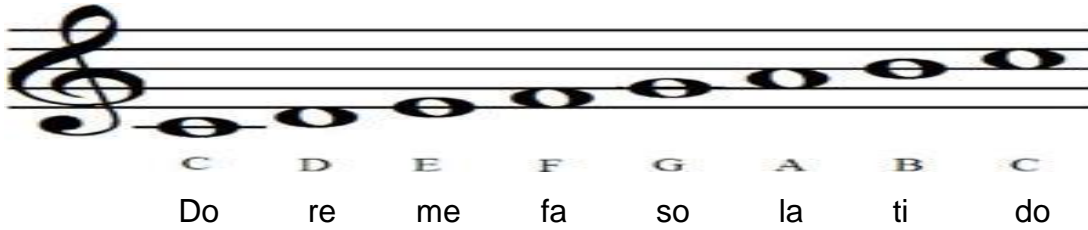
- **Nootwaardes, nootname** en **rustekens** kan identifiseer

Nootnaam	Noot	Nootwaarde	Rustekennaam	Rusteken
Heelnoot		4	Heelnootrus	
Halwenoot		2	Halwenootrus	
Kwartnoot		1	Kwartnootrus	
Agstenoot		$\frac{1}{2}$	Agstenootrus	
Sestiendenoot		$\frac{1}{4}$	Sestiendenootrus	
Gepunteerde heelnoot		6		
Gepunteerde halwenoot		3		
Gepunteerde kwartnoot		$1 \frac{1}{2}$		

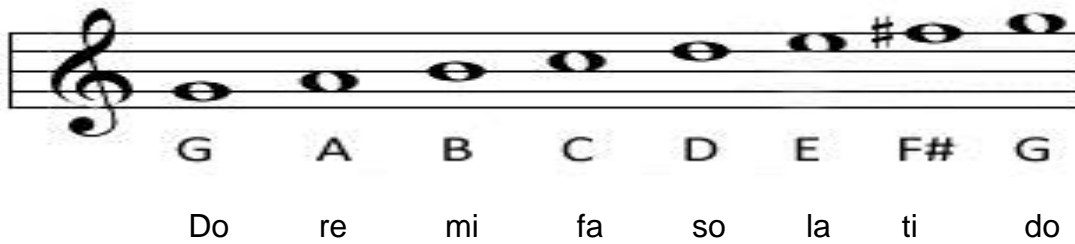
Neem kennis dat volledige note-tabel op bl. 4 in werkboek beskikbaar is.

- Note se solfaname kan identifiseer en op toonlere kan invul (48 punte)

Do = C



Do = G



Definisies:

Tweeslagmaat: 'n Ritmepatroon waarvan die polsslag getel word as 1 – 2 – 1 – 2

Word gewoonlik vir 'n mars gebruik

Drieslagmaat: 'n Ritmepatroon waarvan die polsslag getel word as 1 -2 -3 -1 -2 -3

Vierslagmaat: 'n Ritmepatroon waarvan die polsslag getel word as 1 -2 -3 -4 -1 -2 -3 -4

Italiaanse musiekterme

Italiaanse naam	Afkorting	Betekenis
forte	f	hard (sterk)
mezzo forte	mf	matig hard
piano	p	sag
mezzo piano	mp	matig sag
crescendo	cresc	geleidelik harder
decrescendo	decresc	geleidelik sagter
diminuendo	dim	geleidelik sagter

Ritmepatrone in al drie maatslae kan skryf

NB!!!!!! Onthou musiek word *ALTYD* in potlood geskryf!!!!!!