

TOETSAFBAKENING KWARTAAL 1

GR 6

AFRIKAANS: Donderdag 23 Februarie

Taalfokus 1 + 2 (Bl. 7)	Basisvorme Klankgrepe en lettergrepe
Taalfokus 2 (Bl. 21)	Voegwoorde
Taalfokus 1 + 2 (Bl. 31 + 45)	Leestekens en skryftekens
Taalfokus 2 + 3 (Bl. 32 + 33)	Voornaamwoorde Sinsoorte
Idiome (Bl. 2, 21 no 2, 26, 38)	Tref met taal
Skrif	Selfstandige naamwoorde

Kenmerke van 'n gedig (klanktegnieke) Alliterasie, assonansie en klanknabootsing

Alliterasie: As dieselfde medeklinkers (konsonante) gebruik word. Dit kom gewoonlik aan die begin van woorde voor, bv. “**k**eer en **k**oes” of **wê**reld **w**aar ek **w**oon

Assonansie: As dieselfde klinkers (vokale) gebruik word, bv. “klip na krip”

Klanknabootsing – Wanneer 'n woord 'n klank naboots, soos “die padda kwaak”

Engels: Dinsdag 28 Februarie

Study the following from your textbook:

- Parts of speech notes in script
 - Pronouns (Textbook p3)
 - Nouns
 - Verbs
 - Adjectives
 - Prepositions (Textbook p27)
 - Also look at p 197 for more examples
- Irregular verb list in script
- Verb tenses page in script
 - Simple Present tense

- Simple Past Tense (Textbook p7)
- Present Progressive Tense (Textbook p18)
- Past. Progressive Tense (Textbook p37)
- Concord P8
- Countable nouns p8
- Degrees of comparison/Adjectives P18
- Homophones p27 (Not homonyms)
- Homophones are words that are pronounced the same way but differ in spelling and meaning EX.: board: something a teacher writes on
Bored: to have nothing to do

NW & TEG: Donderdag 2 Maart

- Handboek Bl. 2: Die proses van fotosintese.
- Handboek Bl. 3: Hele bladsy + Sleutelwoorde
- Handboek Bl. 4: Die smaak van Glukose en stysel. **Bitter of soet?**
- Handboek Bl. 5: Toets vir stysel
- Handboek Bl. 6: Aktiwiteit 5 Toets verskillende kosse vir stysel.
- Handboek Bl. 8: Plante en Lug.
- Handboek Bl. 12 – 14: Voedselgroepe: Proteïene en koolhidrate
- Handboek Bl. 28- 29: Hoekom ons voedsel verwerk.
- Handboek Bl. 30: Voedselverwerking kan tot die verlies aan voedingstowwe lei.
- Handboek Bl. 46 - 47: Voedselwebbe
- Stappe om Natuurwetenskappe te doen in skrif.

Stappe om Tegnologie te doen in skrif

WISKUNDE: Dinsdag 7 Maart

Alle werk word uit die skrif geleer. Hierdie is die hoofpunte

1. Telgetalle

- Plekwaardes
- Faktore
- Veelvoude
- Priemgetalle
- Vierkantsgetalle
- Saamgestelde getalle
- Uitgebreide notasie – Getal-; Syfer-; en X10, X100, X1000 ens.

2. Getalsinne

- Volgorde van bewerking

- Inverse
- Afronding
- Vergelyk en rangskik
- Maal en deel met 10, 100, 1000
- Eienskappe van 0 en 1

3. Telgetalle

- Optel en aftrek van heelgetalle

4. Breuke

- Tipe breuke
- KGV
- Ekwivalente breuke
- Omskakeling tussen breuke
- Vergelyk en rangskik van breuke
- Optel en aftrek van breuk

5. Hoeke

- Tipe hoeke

SW: Dinsdag 14 Maart

Geografie

1. Nuwe woorde – Bl. 4
2. Breedte- en Lengtegraad (paragraaf 1, 2, + 3) – Bl. 4
3. Halfronde (paragraaf 1 + 2) – Bl. 7
4. Halfronde (Kaart) – Bl. 9
5. Breedte-en Lengtegrade (paragraaf 1 – 4) – Bl. 10
6. Hoe om Breedte- en Lengtegrade te lees (Kaart) Koördinate bepaal – Bl. 11
7. Skale – Bl. 12 - 13

Geskiedenis

1. Foto + Byskrifte – Bl. 98
2. Kaart + Byskrifte – Bl. 99

3. Nedersettings in die Limpopovallei (paragraaf 1 – 3) en Nedersettings word meer kompleks Bl. 100
4. K2 en Schroda (paragraaf 1 – 4) – Bl. 102
5. Hoe vind ons meer uit oor mense van lank gelede (paragraaf 1 + 2) – Bl. 103
6. Die koning en heilige leierskap (paragraaf 1 – 4) – Bl. 104
7. Goue renoster en ander goue voorwerpe (paragraaf 1 – 5) – Bl. 107
8. Paragraaf 1 – Bl. 108